

**Combat Bullying: A Whole School Program [ComBuS]** 

Project number: JUST/2014/RDAP/AG/BULL/7698

L'iniziativa più promettente del progetto europeo Combus (acronimo per **Com**battere il **Bu**llismo nelle **S**cuole) è quello di realizzare un intero programma (Combus Toolkit) per porre fine al bullismo nelle scuole. Un programma innovativo non solo perché coinvolge diversi gruppi target, ma soprattutto per quelli che saranno i suoi contenuti e le metodologie applicate. Infatti l'approccio misto previsto per la lotta e la prevenzione del bullismo si avvarrà di:

- Un corso online e in presenza di 6 ore per ogni target group supportato da materiali online come ad es studi di casi, programmi, rubriche, strumenti di autovalutazione, video con linee guida e riflessioni sulle lezioni apprese.
- Workshops esperienziali per studenti
- Linee guida di supporto
- Attività in classe
- Attività extracurricolari (come ad es. settimana dedicata)
- Letture e narrazioni di storie in classe dal potere di trasformare la cultura scolastica e il comportamento degli studenti nei confronti del bullismo.
- Un'applicazione per cellulari per accedere alle linee guida, soluzioni pratiche e risorse per fronteggiare il bullismo in contesti reali.

Gli strumenti del progetto saranno progettati in modo tale da coinvolgere tutti i gruppi target:

- Presidi e personale scolastico
- Insegnanti
- Studenti (6-14 anni)
- Genitori
- Stakeholders



al fine di trasformare la scuola in un ambiente sicuro e salutare.

Il progetto sarà seguito da un partenariato europeo (5 nazioni 6 organizzazioni: Cipro, Grecia, Irlanda, Romania e Italia) e avrà una durata di 24 mesi (1/10/2015 – 1/10/2017).

Il suo obbiettivo è quello di raggiungere almeno:

- 2040 studenti (dai 6 ai 14 anni)
- 480 insegnanti
- 120 presidi
- 120 membri del personale scolastico
- 600 genitori
- 10.000 rappresentanti delle categorie sopraelencate in tutta Europa grazie alle attività di diffusione previste (newsletter, conferenze, focus groups, materiale informativo, work shops ecc.)

Le scadenze previste per i primi mesi del progetto:

- L'<u>analisi dei bisogni</u> verranno raccolti e analizzati dei dati poi riassunti in un resoconto generale (Vedere allegato 1):
  - ricerca delle migliori pratiche a livello nazionale
  - questionari rivolti a 16 insegnanti;
  - interviste rivolte a 12 persone scelte fra le seguenti categorie: Soggetti influenti (Ispettori Scolastici, Dirigenti Scolastici), Autorità locali (rappresentanti Comuni, Prefettura, Servizi Scolastici, Servizi Sociali e psicologi infantili ecc);
  - focus group rivolti a 5 bambini e 5 genitori;
- Costituzione di <u>due comitati coordinatori (1 valdarno e 1 Valdera)</u> i cui componenti apparteranno alle due scuole scelte per la sperimentazione (articolazione per ogni comitato: 10 partecipanti 1 Dirigente Scolastico, 3 docente, 1 personale scolastico, 2 genitori e 3 studenti da individuare (vedere allegato 5)



- Da Maggio 2016 al 15 Giungo 2016 valutazione degli strumenti del kit prodotti dal capofila (Cardet-Cipro).
- Entro Agosto sarà disponibile il kit tradotto nelle lingue europee previste ed entro la fine di settembre avrà formalmente inizio la sperimentazione nelle due scuole scelte. Le modalità di sperimentazione saranno decise dai partner nei prossimi mesi per Skype o nel meeting di settembre.





